

I 150 anni dell'Italia unita
Per un bilancio pedagogico

a cura di
Franco Cambi, Giuseppe Trebisacce



Edizioni ETS

Indice

Introduzione <i>I curatori</i>	9
-----------------------------------	---

SALUTI

Il saluto del Presidente della Repubblica	15
Senza memoria non c'è futuro <i>Michele Corsi</i>	17
Celebrazioni: controcanto <i>Bruno Bellerate</i>	21
Unità d'Italia e impegno educativo e pedagogico <i>Remo Fornaca</i>	23
Storia della pedagogia e ricostruzione dell'educazione <i>Giacomo Cives</i>	27

PARTE PRIMA

TRA MODELLI PEDAGOGICI E MODELLI EDUCATIVI

Per i 150 anni dell'Italia unita: tra educazione e pedagogia. Questioni di metodo e di struttura <i>Franco Cambi</i>	33
1. Il tema e il metodo	34
2. Uno sguardo dalla pedagogia/educazione tra strutture, svolte, permanenze	36
3. Cinque percorsi	39
4. Per concludere	45
Bibliografia	46

La fondazione della coscienza nazionale nel positivismo
e nel neoidealismo italiano

<i>Hervé A. Cavallera</i>	49
1. Le energie costitutive	51
2. Il ruolo dell'educazione e il positivismo	57
3. Il contributo del neoidealismo	65

L'educazione civica (o equivalenti) nei programmi
della scuola elementare dal 1860 al 1943

<i>Carmen Betti</i>	75
1. Programmi e Istruzioni alla vigilia dell'Unità	75
2. Dalle Istruzioni e Programmi del 1867 a quelli del 1888	77
3. Istruzioni e programmi del ministro Baccelli nel 1894 e seguenti	79
4. Programmi e Istruzioni del 1905	81
5. Programmi e prescrizioni didattiche del 1923	83
6. Dai Programmi del 1934 alla caduta del regime	84

L'Italia senza gli Italiani: una nazione precaria perché priva di scuola

<i>Giovanni Genovesi</i>	87
1. L'Italia è fatta, ma pochi scommettono che duri	87
2. La piaga più pericolosa	89
3. La disastrosa diarchia	90
4. Ma gli Italiani dove sono?	93
5. Concludendo: una scuola che non c'è	95

La legge Casati-Mamiani, ovvero la legislazione scolastica
nel passaggio all'Unità

<i>Dario Ragazzini</i>	97
1. Le emanazioni dei governi provvisori	97
2. L'estensione della Casati come riformulazione e interpretazione	108
3. Mancanza di una nuova legge e gestione della vecchia	110
4. Travagli gestionali e orizzonte-programma	113

La formazione dell'"idea di nazione" nell'Italia risorgimentale

<i>Gabriella Armenise</i>	115
1. Sul risveglio della coscienza nazionale	115
2. Sul dibattito politico risorgimentale e il risveglio della coscienza nazionale	124
3. Il libro che "ha fatto gli italiani" e la pedagogia della nazione	131
4. A chiosa...	137

Una pedagogia civile. La Resistenza tra memoria e storia	
<i>Silvano Calvetto</i>	141
1. Controversie	143
2. Passaggi	148
3. Scelte	154

Luigi Credaro nella storia della pedagogia e della scuola dell'Italia unita	
<i>Marco A. D'Arcangeli</i>	163

Il contributo dell'associazionismo giovanile alla costruzione dell'Unità d'Italia	
<i>Paola Dal Toso</i>	183
1. Formare l'identità profonda dell'essere italiani	183
2. La dimensione italiana	187
3. L'educazione patriottica nell'Unione Nazionale Giovanette Volontarie	188
4. Il contributo dell'associazionismo femminile dell'Azione Cattolica	193
5. L'Associazione Guide Italiane, una proposta per le giovani dell'Italia liberata	195
6. Conclusione	198

Il contributo degli ebrei al Risorgimento	
<i>Michele Loré</i>	201
1. L'emancipazione degli ebrei in D'Azeglio e Cattaneo	213

PARTE SECONDA
UNO SGUARDO DAL SUD

Scuola e Mezzogiorno in 150 anni di storia unitaria	
<i>Giuseppe Trebisacce</i>	219
1. La scuola post-unitaria come luogo dell'"istruzione educativa"	220
2. La scuola della formazione	227

Classe dirigente e borghesia imprenditrice nel Mezzogiorno: luci ed ombre nel processo italiano di acculturazione	
<i>Antonia Criscenti</i>	231
1. Premessa metodologica	231
2. Borghesi imprenditori, classe dirigente e nuova politica	233
3. Cultura, istruzione e funzione socializzante della scuola	239

L'azione educativa dell'ANIMI e la metodologia didattica
di Maria Montessori

<i>Brunella Serpe</i>	245
1. L'Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno d'Italia: cenni storici e giudizi storiografici	245
2. L'ANIMI e l'istituzione delle "Case per bambini"	248
3. L'adozione del metodo montessoriano nelle "Case per bambini"	252
4. Una breve nota conclusiva	259

Antonietta De Pace: il riscatto civile di una 'donna per errore'

<i>Anna Maria Colaci</i>	261
1. Antonietta Niccardo De Pace: la cospiratrice	261
2. La garibaldina	269
3. La patriota "coraggiosa e maschia", dalla "virtù civica"	274
4. Concludendo...	280

La scuola in Calabria nel dibattito di inizio Novecento

<i>Nicola Trebisacce</i>	283
1. Arretratezza economica, analfabetismo ed emigrazione	284
2. Individualismo, miseria e analfabetismo	287
3. Questione sociale, scuola e educazione	289
4. Analfabetismo, scuola e emancipazione della donna	292

Istruzione e educazione femminile nella storia
del Mezzogiorno tra Otto e Novecento

<i>Vittoria Bosna</i>	295
1. La scolarizzazione femminile	296
2. Processi di crescita dell'identità femminile. La borghesia	299
3. L'istruzione secondaria. Un nuovo studente: la donna	302

Mezzogiorno e questione educativa tra Otto e Novecento.
Il magistero di uno straordinario itinerario intellettuale
e filantropico

<i>Fabio Stizzo</i>	307
1. Il contesto	307
2. Il magistero intellettuale e le amare denunce	311
3. Verso una costante, consapevole e progressiva demarcazione dell'emergenza educativa	317
4. Osservazioni e considerazioni conclusive	323

Un giovane maestro lucano nel secondo dopoguerra:
Arturo Arcomano 327
Tommaso Russo

L'esperienza educativa e scolastica di Arturo Arcomano
nel secondo dopoguerra 333
Nicoletta De Scisciolo

PARTE TERZA
BILANCIO E PROSPETTIVE

I 150 anni dell'Unità d'Italia. Tra figure e pagine della letteratura
per l'infanzia 347
Emy Beseghi

150 anni - Bilancio e prospettive 357
Luciano Caimi

L'arte risorgimentale e l'*aetas aurea* 365
Angela Giallongo
1. *Aetas aurea*: le emozioni 368
2. Piccoli patrioti 372
3. Istruzione e salute 378
4. Tra ritratti di bambini ideali e reali 380